

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

38.03.01 Экономика предприятий и организаций

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «38.03.01 Экономика предприятий и организаций» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 4 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 50% планируют продолжить обучение в Мининском университете, по 25% — работать по специальности или не по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **9,3 из 10** (25% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,8 из 10** (рис. 1). **75% респондентов поставили максимальный балл. 50% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

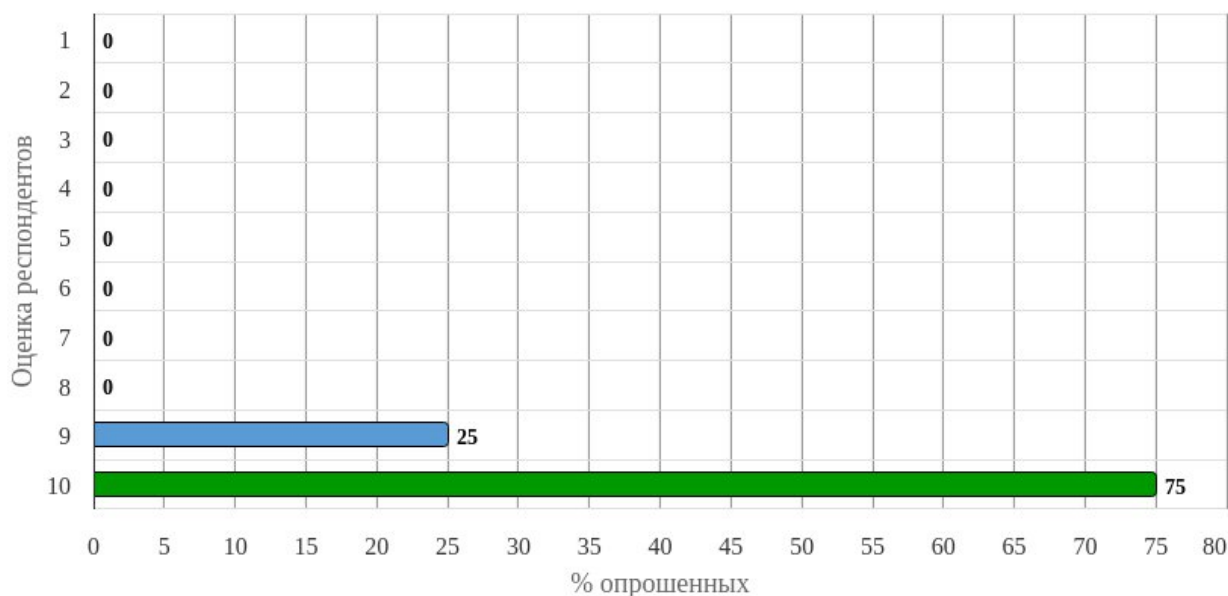


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы преподаватели, взаимодействие в группе и практическая подготовка.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,0 из 10** (все поставили 9), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **8,8 из 10** (75% поставили 9).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **9,0 из 10** (50% поставили 9, 25% — 10), техническое оснащение — **8,8 из 10** (75% поставили 9), комфорт аудиторий — **9,3 из 10** (50% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **9,8 из 10** (75% поставили 10), доступность ИТ — **9,3 из 10** (75% поставили 9), доступность литературы — **9,8 из 10** (75% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,8 из 10** (75% поставили 10). Питание оценено на **8,8 из 10** (50% поставили 8).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на максимальном уровне. Наиболее сильные стороны — актуальность материалов, доступность литературы, чистота и комфорт аудиторий.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

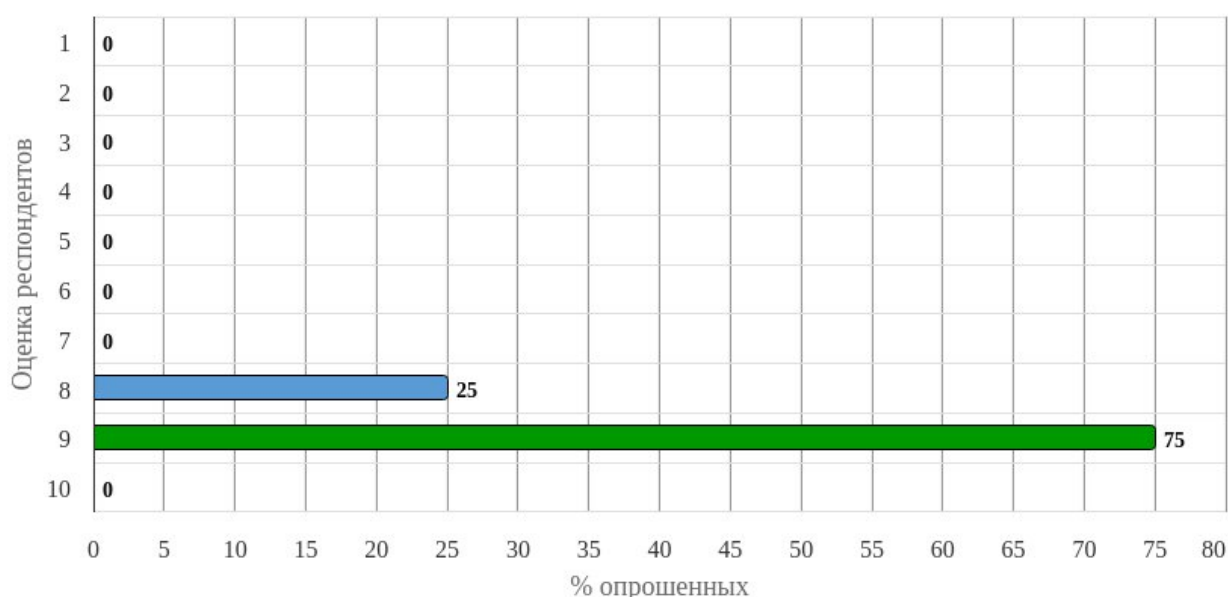


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (очень высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,0 до 9,5 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: организационно-управленческая компетентность — **9,5** (50% поставили 10), коммуникативная — **9,5** (50% поставили 10), профессиональная — **9,3** (75% поставили 9).
- Информационная и научно-исследовательская компетентности оценены в **9,0 и 9,0** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 25% респондентов трудностей не возникало. Основные причины: недостаточная школьная подготовка (25%), большая нагрузка (25%) и совмещение с работой (другое — 25%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребовано формирование индивидуальной траектории (50%). 50% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (средний уровень)

- **Молодежная политика:** 50% студентов отметили, что мероприятия никак не повлияли на их мировоззрение. Положительное влияние на духовно-нравственную культуру, культурное развитие и социальную активность отметили по 25%. Организация мероприятий оценена в **9,5 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

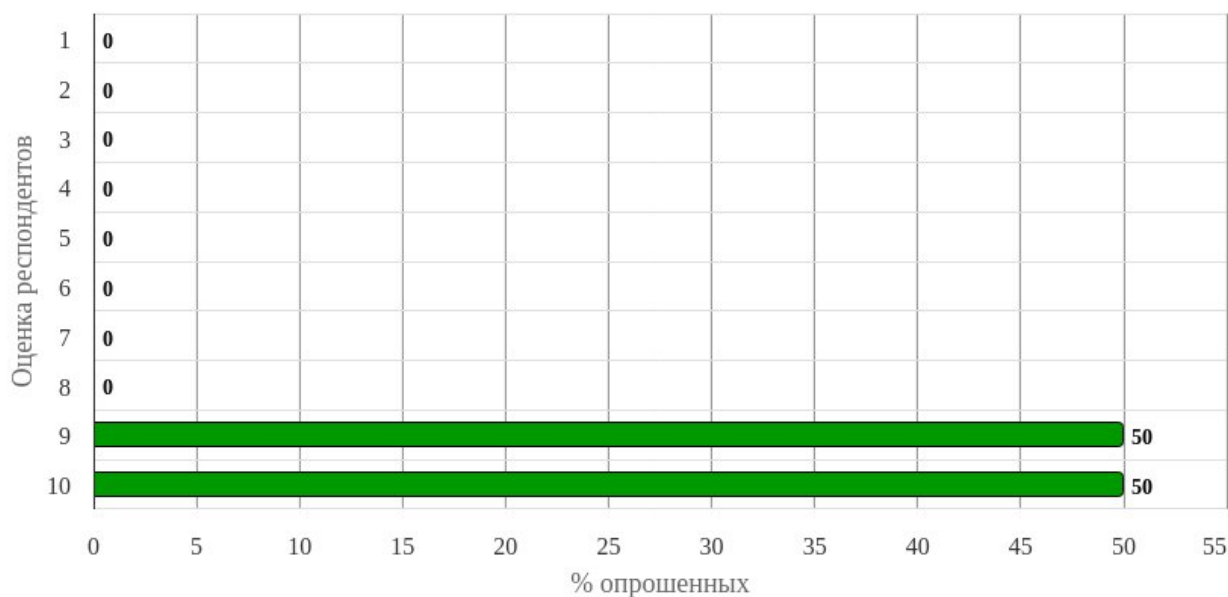


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 50% участвовали как зрители, 50% не участвовали. При этом 50% отмечают проведение досуга, 50% — волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (50%).**

2. **Повышение квалификации (25%), свободное посещение мастер-классов (25%) и другое (25% — помощь в трудоустройстве).**

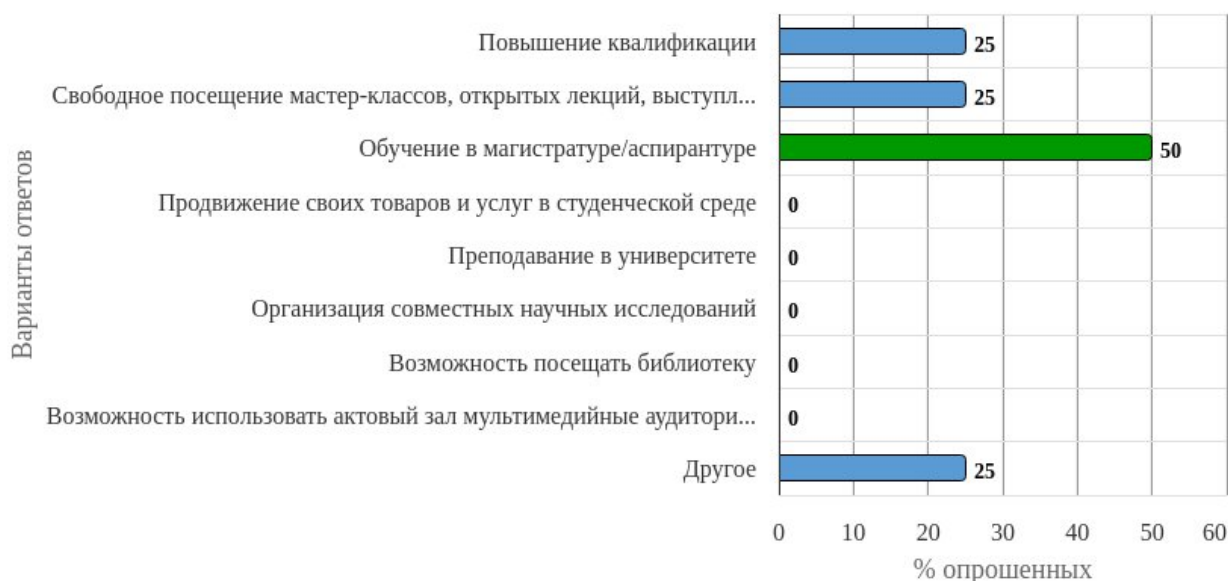


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов):»

2. Основные выводы

1. **Максимальный уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники-экономисты оценивают качество образования (9,8) и практическую подготовку (все показатели выше 8,8) на максимальном уровне. 50% планируют продолжать обучение в вузе.
2. **Сильнейшие стороны университета для данного направления:** качество образования (9,8), актуальность материалов (9,8), доступность литературы (9,8), чистота (9,8), комфорт аудиторий (9,3), доступность ИТ (9,3) и все компетенции (9,0–9,5).
3. **Критические точки:** оснащение аудиторий техникой и неудобное расписание отмечены как слабые стороны. Также требует внимания совмещение учебы с работой как причина трудностей.
4. **Средняя эффективность молодежной политики и самоуправления:** половина студентов не ощутили влияния мероприятий, а 50% не участвуют в самоуправлении.
5. **Очень высокий интерес к продолжению образования:** 50% заинтересованы в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Улучшить оснащение аудиторий:** обеспечить все учебные помещения необходимым техническим оборудованием (проекторы, интерактивные доски).
2. **Оптимизировать расписание:** пересмотреть график занятий для повышения комфорта студентов.
3. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (запрос 50%).
4. **Активизировать молодежную политику:** разработать новые форматы вовлекающих мероприятий, ориентированных на интересы студентов-экономистов.
5. **Повысить роль студенческого самоуправления:** создать более привлекательные формы активности и делегировать реальные полномочия.
6. **Усилить карьерное консультирование:** организовать систему помощи в трудоустройстве (запрос в открытых ответах).
7. **Развивать программы магистратуры:** активно предлагать выпускникам продолжение обучения для удержания высокой лояльности.